

MATERNELLE / 1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

UN DÉCHET, TROP DE DÉCHETS

Des déchets dans ma cour

A partir de l'image d'une cour d'école remplie de déchets, les élèves sont invités à repérer les actions polluantes.

Opération nettoyage!

Équipés de gants et de sacs poubelle, les élèves ramassent les déchets dans leur cour d'école.

Les élèves partagent ensuite leur expérience et sont invités à proposer des solutions pour qu'il n'y ait plus de déchets abandonnés dans la cour.

DURÉE : 1h

Matériel requis :

- TBI/projecteur
- Gants et sacs fournis par l'Éco-quartier

OBJECTIFS :

- Identifier des actions polluantes
- Connaître les comportements écoresponsables

ÉCOBRICOLAGE

Réutiliser avant de jeter!

Les élèves cherchent à reconnaître les déchets utilisés dans des exemples de bricolages. Cela nous amène à réfléchir : avant de jeter des objets, qu'est-ce qu'on pourrait se demander?

S'ensuit la réalisation d'un bricolage à partir de déchets récupérés par les élèves.

DURÉE : 1h

Matériel requis :

- Déchets récupérés (ex. : rouleaux de papier toilette, papier journal...)
- Tabliers, crayons de couleur, colle et ciseaux

OBJECTIFS :

- Comprendre la notion de 2^{ème} vie des déchets
- Apprendre à récupérer ses déchets pour les valoriser

LE RECYCLAGE

La découverte des matières

A l'aide de déchets, les caractéristiques des différentes matières sont présentées aux élèves. Les élèves participent ensuite à un jeu de dominos géants qui les entraînera à reconnaître les différentes matières.

Avoir la tri attitude

La discussion s'ouvre ensuite sur le tri des déchets. Est-ce que tous les déchets vont dans la même poubelle? Savez-vous quels déchets on doit mettre dans le bac de recyclage? Les consignes de tri sont partagées à l'aide d'un visuel.

DURÉE : 1h

OBJECTIFS :

- Reconnaître les différentes matières
- Savoir repérer les matières recyclables
- Comprendre la notion de tri

LE LOMBRICOMPOSTAGE EN CLASSE

La magie du compost

Une courte présentation visuelle introduit les élèves au lombricompostage. Quelques consignes sont partagées : comment s'occuper de ces nouveaux animaux de compagnie, où les placer, comment les nourrir...

Fabrication d'un lombricomposteur

Les élèves se familiarisent ensuite avec les lombrics, préparent leur litière et les nourrissent. Le lombricomposteur vous est prêté jusqu'à la fin de l'année scolaire ou pour quelques mois. Pendant cette période, les élèves auront la responsabilité de l'entretenir.

L'Éco-quartier reste disponible pour un suivi si nécessaire.

DURÉE : 1h

Matériel requis :

- TBI/projecteur
- Tables alignées
- Tabliers
- Guenilles

OBJECTIFS :

- Reconnaître les déchets organiques
- S'initier au compostage
- Apprendre à récupérer ses déchets pour les valoriser

LES SEMIS

Les graines

Les élèves découvrent un échantillon de graines parmi lequel se cachent quelques intrus. Cela les amène à réfléchir à ce qu'est une graine.

La petite graine devient une grosse tomate

En suivant l'animatrice, les enfants miment le cycle de vie d'un plant de tomate.

Semis

Les enfants auront ensuite le plaisir de mettre les mains à la terre en réalisant leurs propres semis dans des contenants récupérés.

DURÉE : 1h

Matériel requis :

- Semences
 - Terreau pour semis
 - Compost mûr
 - Contenants récupérés
- (ex : pots de yogourts)

OBJECTIFS :

- Être en contact avec la terre et les plantes
- Distinguer le vivant du non-vivant
- Connaître les conditions de germination
- Observer les étapes de la vie végétale