

3^{ÈME} CYCLE DU PRIMAIRE ET 1^{ER} CYCLE DU SECONDAIRE

LA SURCONSOMMATION

« L'histoire des choses »

Une présentation visuelle inspirée du film « L'histoire des choses » ouvre une discussion sur l'impact environnemental de notre consommation.

Jeu Consom'man

Le jeu invite les élèves à distinguer les achats qui répondent à un besoin de ceux qui relèvent d'un désir. Il leur donne des outils pour réfléchir avant de faire un achat.

DURÉE : 1h

**Matériel requis :
TBI/projecteur**

OBJECTIFS :

- Comprendre l'impact de notre consommation sur l'environnement
- Réfléchir à ce qu'on peut faire pour améliorer nos habitudes de consommation

3RV : DES HABITUDES A ADOPTER

Poubelle, qu'est-ce que tu manges?

À partir de l'image d'une poubelle à strate, les élèves échangent sur le contenu : quantité, proportion des différentes catégories de déchets que nous produisons.

Le temps de dégradation d'un déchet

Quelques déchets sont distribués aux élèves. Avec l'aide de leurs collègues de classe, ils disposent les objets en ordre croissant, allant de celui qui met le moins de temps à celui qui met le plus de temps à se biodégrader.

Les 3RV : des solutions concrètes

Quelles solutions avons-nous pour diminuer la taille de notre poubelle? Les élèves sont invités à proposer des solutions pour réduire, réutiliser, recycler et composter les déchets qui leur ont été distribués.

L'atelier se termine en se lançant un défi pour l'année en cours!

DURÉE : 1h

**Matériel requis :
TBI/projecteur**

OBJECTIFS :

- Connaître la quantité moyenne de déchets que l'on jette
- Prendre conscience du temps de dégradation des objets
- Identifier des solutions concrètes pour réduire notre quantité de déchets

LE RECYCLAGE

Avoir la tri attitude

Distribuer un déchet à chaque élève. A tour de rôle, les élèves trient leurs déchets : poubelle ou au recyclage?

Trier ses déchets, ok...mais que deviennent-ils?

A l'aide d'une présentation visuelle, les élèves voient ce que deviennent les poubelles et le recyclage une fois ramassés. Les déchets recyclables seront transformés en nouveaux objets. Comment le recyclage permet de réduire notre impact sur l'environnement?

DURÉE : 1h

**Matériel requis :
TBI/projecteur**

OBJECTIFS :

- Comprendre l'impact des déchets sur l'environnement
- Repérer les déchets recyclables et non recyclables
- Découvrir le centre de tri et ce que deviennent les déchets une fois recyclés
- Comprendre que le recyclage permet réduire notre impact sur l'environnement

LE RECYCLAGE DES PILES

L'impact des piles sur l'environnement

Une présentation visuelle sert de support à la discussion : Quels sont les différents types de piles? Quelles ressources naturelles sont utilisées dans la création de piles? Que font-ils de leurs piles mortes? Quel est l'impact des piles qui ne sont pas recyclées?

Les élèves seront ensuite amenés à réfléchir à notre consommation de piles : pourrait-on vivre sans piles? Et dans le futur, y'aura-t-il plus ou moins de piles? Comment faire pour ne pas surexploiter les ressources naturelles?

Message publicitaire (Facultatif, durée : 1h supplémentaire)

La classe est divisée en groupes de 3 élèves. Chaque groupe utilise les connaissances nouvellement acquises pour créer un message publicitaire montrant l'impact négatif du non-recyclage des piles et qui encourage à choisir une option rechargeable.

DURÉE : 1h

**Matériel requis :
TBI/projecteur**

OBJECTIFS :

- Réaliser que les piles constituent une part importante de nos ressources énergétiques
- Comprendre les répercussions environnementales de l'utilisation de piles
- Réduire sa consommation de piles, utiliser des piles rechargeables
- Recycler ses piles usagées

LE COMPOSTAGE

La matière organique est décomposée par les micro-organismes

Quelques jours avant l'atelier, les professeurs sont invités à faire une expérience avec leurs élèves sur la décomposition des matières organiques (une fiche pratique est fournie par l'Éco-quartier). Les résultats seront observés lors de l'atelier.

Composter

Les élèves sont initiés à la méthode de compostage de votre choix : compostage extérieur ou lombricompostage. Un lombricomposteur peut vous être prêté jusqu'à la fin de l'année scolaire ou pour quelques mois. Pendant cette période, les élèves auront la responsabilité de l'entretenir. L'Éco-quartier reste disponible pour un suivi si nécessaire.

DURÉE : 1h

**Matériel requis :
TBI/projecteur**

OBJECTIFS :

- Découvrir le rôle des micro-organismes dans la décomposition des matières organiques
- S'initier au compostage
- Apprendre à récupérer ses déchets pour les valoriser

L'AGRICULTURE URBAINE

Les besoins des végétaux

Une présentation visuelle permettra d'aborder certaines notions : les besoins des végétaux, la fonction de la photosynthèse.

Semis

Les élèves auront ensuite le plaisir de mettre les mains à la terre en réalisant leurs propres semis dans des contenants récupérés.

Sur la route des aliments (facultatif, durée : 1h)

Sous la forme d'un itinéraire de quartier, les élèves identifient les endroits où l'on cultive, vend et donne des aliments. Ils découvrent le rôle de l'agriculture en ville et sont invités à imaginer une ville plus verte et plus favorable à l'agriculture urbaine. [Source : Des racines autour du monde]

DURÉE : 1h

**Matériel requis :
TBI/projecteur**

OBJECTIFS :

- Être en contact avec la terre et les plantes
- Acquérir des connaissances sur la vie des végétaux
- Découvrir des jardins de toutes sortes dans son quartier.