

2^{ÈME} CYCLE DU PRIMAIRE

BOÎTE À LUNCH 0 DÉCHET

Un déchet : qu'est-ce que c'est?

Chaque élève est invité à partager des mots évocateurs à propos des déchets. Des liens sont fait entre les mots pour réussir à définir ce qu'est un déchet. Une discussion sur l'impact environnemental de nos déchets est ensuite lancée.

La boîte à lunch 0 déchet

Les élèves réfléchissent aux types de déchets qu'ils génèrent au moment des repas. Ils doivent ensuite préparer une boîte à lunch 0 déchet à partir des éléments qui leur sont proposés. Qu'est-ce qu'une boîte à lunch 0 déchet devrait contenir et ne pas contenir? Seraient-ils capables de relever le défi?

DURÉE : 1h

Matériel requis :
TBI/projecteur

OBJECTIFS :

- Être capable de définir ce qu'est un déchet
- Prendre conscience du problème environnemental engendré par la production de déchets
- S'initier à la réduction des déchets

ÉCO-BRICOLAGE

Réutiliser avant de jeter!

Les élèves cherchent à reconnaître les déchets utilisés dans des exemples de bricolages. Cela nous amène à réfléchir : avant de jeter des objets, qu'est-ce qu'on pourrait se demander?
S'ensuit la réalisation d'un bricolage à partir de déchets récupérés par les élèves.

DURÉE : 1h

Matériel requis :

- Déchets récupérés (ex. : rouleaux de papier toilette, papier journal...)
- Tabliers, crayons de couleur, colle et ciseaux

OBJECTIFS :

- Comprendre la notion de 2^{ème} vie des déchets
- Apprendre à récupérer ses déchets pour les valoriser

LE RECYCLAGE

Avoir la tri attitude

Est-ce que tous les déchets vont dans la même poubelle? Est-ce qu'il y a plusieurs sortes de poubelles? Savez-vous quels déchets on doit mettre dans le bac de recyclage? Après un échange rapide, les connaissances des élèves sont testées avec le jeu du tri.

Trier ses déchets, ok...mais que deviennent-ils?

A l'aide d'une présentation visuelle, les élèves voient ce que deviennent les poubelles et le recyclage une fois ramassés. Les déchets recyclables seront transformés en nouveaux objets. Comment le recyclage permet de réduire notre impact sur l'environnement?

Des déchets aux nouveaux objets

Jeu d'association : les élèves doivent associer le déchet qui leur a été distribué à un objet fabriqué à partir de déchets recyclés de la même matière.

DURÉE : 1h

Matériel requis :
TBI/projecteur

OBJECTIFS :

- Reconnaître les différentes catégories de déchets et les différentes poubelles
- Comprendre la notion de recyclage
- Comprendre l'importance du tri

LE RECYCLAGE DES PILES

D'où viennent les piles?

Une présentation visuelle sert de support à la discussion : quels objets nécessitent l'utilisation de piles? Quels sont les différents types de piles? Quelles ressources naturelles sont utilisées dans la création de piles?...

Les élèves seront ensuite amenés à réfléchir à notre consommation de piles : pourrait-on vivre sans piles? Et dans le futur, y'aura-t-il plus ou moins de piles? Comment faire pour ne pas surexploiter les ressources naturelles?

L'impact des piles sur l'environnement

Une présentation visuelle sert de support à la discussion : quels sont les différents types de piles? Quels sont les objets nécessitant l'utilisation de ces piles? Quelles ressources naturelles sont utilisées dans la création de piles? Que font-ils de leurs piles mortes? Quel est l'impact des piles qui ne sont pas recyclées? Comment peut-on réduire notre consommation de piles?

Démarrage d'une collecte de piles à l'école (Facultatif, durée : 1h supplémentaire)

Les élèves réfléchissent à la manière d'organiser une collecte de piles usagées dans leur école. Comment informer tous les élèves et le personnel de l'école? Où les collecter? Ils élaborent un plan.

Ils fabriquent ensuite des robots mangeurs de piles à partir de matériaux récupérés qui serviront pour la collecte.

DURÉE : 1h

Matériel requis :
TBI/projecteur

OBJECTIFS :

- Comprendre que les piles sont dangereuses pour l'environnement
- Recycler ses piles usagées
- Utiliser des piles rechargeables

LE COMPOSTAGE

Les déchets organiques sont biodégradables

Quelques jours avant l'atelier, les professeurs sont invités à faire une expérience avec leurs élèves sur la transformation des déchets (une fiche pratique peut être fournie par l'Éco-quartier). Les résultats seront observés lors de l'atelier.

Composter

Les élèves sont initiés à la méthode de compostage de votre choix : compostage extérieur ou lombricompostage. Un lombricomposteur peut vous être prêté jusqu'à la fin de l'année scolaire ou pour quelques mois. Pendant cette période, les élèves auront la responsabilité de l'entretenir. L'Éco-quartier reste disponible pour un suivi si nécessaire.

DURÉE : 1h

Matériel requis :

- TBI/projecteur
- Tables alignées

OBJECTIFS :

- Observer la décomposition des matières organiques
- Prendre conscience de la notion de biodégradabilité
- Apprendre à récupérer ses déchets pour les valoriser

LES SEMIS

La magie de la vie

Une présentation visuelle permettra d'aborder certaines notions : les parties d'une plante et leurs fonctions, les stades de croissance d'une plante, ainsi que la reproduction des végétaux.

Semis

Les élèves auront ensuite le plaisir de mettre les mains à la terre en réalisant leurs propres semis dans des contenants récupérés.

DURÉE : 1h

Matériel requis :

- Semences
- Terreau pour semis
- Compost mûr
- Contenants récupérés
(ex : pots de yogourts)

OBJECTIFS :

- Être en contact avec la terre et les plantes
- Acquérir des connaissances sur la vie des végétaux
- Observer les étapes de la vie végétale